

EXTERNATO O LAR DA CRIANÇA

Desde 1950 · Lisboa

Projeto Educativo



2026 — 2029



O pátio do Externato O Lar da Criança, Lisboa

"Não há raças, nem credos, nem ideologias, nem meninos menos capazes — porque todos são alunos d'O Lar da Criança."

— Berta Ávila de Melo, fundadora

IDENTIDADE

1. Quem somos

Uma escola que é também uma casa. Desde 1950.

O Externato O Lar da Criança foi fundado em 1950 por Berta Ávila de Melo com uma ideia simples e duradoura: criar uma escola que fosse também uma casa. Setenta e cinco anos depois, essa ideia continua a guiar tudo o que fazemos.

Ao longo de gerações de famílias, mantivemos o essencial: o afeto, o rigor e o respeito por cada criança. Adaptámo-nos ao tempo sem perder a identidade.

Continuamos a acreditar que uma criança que se sente segura e valorizada aprende melhor — e cresce mais feliz.

O presente Projeto Educativo define os princípios, os objetivos e as práticas que orientarão a ação educativa da Escola no triénio 2026–2029.



Alunos do Lar da Criança

Designação	Externato O Lar da Criança, Lda.
NIF	500 552 266
Morada	R. Almeida Brandão, n.º 25 · 1200-602 Lisboa
Contacto	+351 21 396 5000 · +351 93 521 1050 · geral@lardacrianca.pt
Valências	Educação Pré-Escolar (Infantil e Pré-Primária) · 1.º Ciclo (1.º ao 4.º ano)
Horário	8h30 – 19h00 · dias úteis
Direção	Rita Maria da Cunha Ávila de Melo
Período	2026 – 2029

PRO PÓSITO

2. Missão, visão e valores

Missão

Criar experiências educativas felizes e significativas, acompanhando cada criança com rigor, afeto e atenção à sua individualidade — desde o pré-escolar até ao final do 1.º Ciclo.

Visão

Ser uma escola onde as crianças crescem com confiança, curiosidade e alegria, e onde as famílias encontram uma comunidade próxima, humana e verdadeiramente presente.

Valores

Rigor e afeto Não se excluem. Aqui andam sempre juntos.	Individualidade Não há dois alunos iguais. Cada criança tem o seu ritmo — e está tudo bem.	Comunidade Os pais não são espectadores. São parte da família.
Continuidade A equipa do pré-escolar e do 1º Ciclo reúnem com regularidade para acompanharem em conjunto os seus alunos.	Integridade Educamos para a verdade, a entreaajuda, o respeito e a responsabilidade.	Alegria Acreditamos que as melhores aprendizagens são também as mais felizes.

P E D A G O G I A

3. Princípios pedagógicos

Como ensinamos — não porque seja tradição, mas porque funciona.

A ação educativa assenta em princípios que conciliam a identidade histórica da escola com as exigências do mundo atual.

Educação integral

Mais do que transmitir conteúdos, procuramos formar pessoas. Valores como a autonomia, a empatia e o respeito pelo próximo fazem parte do dia a dia — tanto nas salas de aula como nos corredores e no recreio.

Diferenciação pedagógica

O nosso Projeto Curricular prevê uma educação individualizada, onde os ritmos de cada criança são respeitados e as suas capacidades potenciadas. Não deixamos de promover o sucesso escolar, mas fazemo-lo sem pressas desnecessárias.

Método e tradição

Desde a sua fundação, O Lar da Criança ensina a ler pela Cartilha Maternal de João de Deus — não apenas por tradição, mas porque funciona. O ensino da língua materna é rigoroso e progressivo, construindo bases sólidas para toda a aprendizagem futura.

Aprendizagem activa

Algumas coisas percebem-se melhor quando se vê, se toca e se experimenta. Promovemos visitas de estudo, projetos temáticos e atividades que tornam o que se aprende concreto e duradouro.

Educação emocional

Uma criança que se sente segura aprende melhor. Promovemos competências emocionais como a gestão de emoções, a empatia e a resiliência — não como tema separado, mas como parte integrante de todos os dias.

Relação escola-família

A participação das famílias é essencial. Acreditamos que escola e família crescem juntas — e trabalhamos para que essa relação seja próxima, transparente e de confiança mútua.

CURRÍCULO

4. Modelo educativo

4.1 Pré-Escolar

Brincar a aprender. Aprender a brincar.

No Pré-Escolar, o brincar e o aprender são a mesma coisa. As crianças aprendem ao seu ritmo, num ambiente seguro, afetivo e estimulante, onde a curiosidade é incentivada e a criatividade tem espaço.

Atividades curriculares incluem:

- Inglês — introduzido desde os primeiros anos como segunda língua no dia a dia
- Educação Física
- Expressão Musical e Dança
- Expressão Plástica e Artes
- Escola na Floresta

O desenvolvimento da linguagem e da comunicação, a exploração sensorial e o contacto com a natureza e o mundo envolvente fazem parte das rotinas diárias.

4.2 1.º Ciclo — 1.º ao 4.º Ano

Ler bem, escrever bem, pensar bem — e a confiança para ir mais longe.



Trabalhos de expressão plástica dos alunos

No 1.º Ciclo, as bases constroem-se com método e com tempo. O ensino da leitura e da escrita pela Cartilha Maternal garante uma progressão rigorosa e eficaz.

Atividades curriculares:

- Inglês — continuidade da aprendizagem iniciada no pré-escolar
- Educação Física
- Expressão Musical e Dramática
- Expressão Plástica
- Escola na floresta
- Aula no museu

Promovemos uma aprendizagem mais dinâmica, prática e participativa, onde os alunos desenvolvem pensamento crítico, autonomia e competências que vão além dos conteúdos curriculares.

4.3 Atividades extracurriculares

Para além do currículo, há espaço para descobrir outros talentos e paixões. As atividades extracurriculares são opcionais e complementam o percurso de cada criança.

Oferta da escola	Atividades opcionais
<ul style="list-style-type: none">— Coro— Catequese (facultativa)	<ul style="list-style-type: none">— The Inventors— Ballet— Judo— Piano— Culinária— Estudo acompanhado— Prolongamento (ATL)

E S T R A T É G I A

5. Objetivos estratégicos 2026–2029

Para o triénio 2026–2029, o Externato O Lar da Criança define os seguintes objetivos estratégicos:

Área	Objectivo
Sucesso educativo	Garantir bases sólidas de leitura, escrita e matemática em todos os alunos do 1.º Ciclo.
Bem-estar	Manter um ambiente onde cada criança se sinta segura, valorizada e feliz.
Equipa pedagógica	Reforçar a estabilidade e continuidade da equipa como fator de qualidade.
Relação escola-família	Aprofundar a comunicação e a participação das famílias na vida da escola.
Inovação pedagógica	Integrar metodologias ativas e recursos digitais de forma equilibrada e pedagógica.
Identidade e comunidade	Preservar os valores fundadores e reforçar o sentido de pertença da comunidade.

A C Ç Ã O

6. Plano de ação

Área estratégica	Ação	Objectivo
Inovação pedagógica	Projetos interdisciplinares temáticos	Desenvolver pensamento crítico e criatividade
Competências digitais	Utilização pedagógica de tecnologia	Desenvolver literacia tecnológica de forma equilibrada
Bem-estar emocional	Programas de educação emocional integrados	Promover equilíbrio emocional e competências sociais
Aprendizagem ativa	Visitas de estudo e atividades fora da sala	Tornar o conhecimento concreto e significativo
Ambiente	Horta pedagógica e atividades ao ar livre	Sensibilizar para o ambiente e a natureza
Família e comunidade	Eventos participativos e atividades intergeracionais	Reforçar a ligação escola-família
Expressão artística	Música, teatro, expressão plástica e movimento	Desenvolver confiança, imaginação e comunicação

MONITORIZAÇÃO

7. Avaliação e melhoria contínua

A avaliação do Projeto Educativo será contínua e participativa, envolvendo a equipa pedagógica, as famílias e a direção.

Indicadores	Monitorização
<ul style="list-style-type: none">— Sucesso educativo e progressão dos alunos— Bem-estar e satisfação dos alunos— Participação e satisfação das famílias— Desenvolvimento de competências transversais— Qualidade e estabilidade da equipa	<ul style="list-style-type: none">— Reuniões periódicas da equipa pedagógica— Reuniões com encarregados de educação

COMPROMISSO

8. Conclusão

Há escolas onde se aprende. E há escolas onde se cresce feliz. Queremos ser as duas coisas.

Este Projeto Educativo é, antes de mais, um compromisso. Um compromisso com cada criança que nos é confiada, com cada família que nos escolhe e com a comunidade que ajudámos a construir ao longo de 75 anos.

Não sabemos exatamente como será o mundo daqui a vinte anos. Mas sabemos que as crianças vão precisar de confiança, criatividade, inteligência emocional e capacidade de adaptação. É isso que ajudamos a construir todos os dias — com método, com afeto e com genuíno interesse em cada criança.

"Não há raças, nem credos, nem ideologias, nem meninos menos capazes — porque todos são alunos d'O Lar da Criança."

— Berta Ávila de Melo, fundadora

Lisboa, maio de 2026

Rita Maria da Cunha Ávila de Melo

Diretora

Externato O Lar da Criança

R. Almeida Brandão, n.º 25 · Lisboa

geral@lardacrianca.pt